

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»

ПРИНЯТА:

На заседании педагогического совета

МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада

Рамзи с.Алхан»

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА:

Директор МБОУ

«ООШ им.генерала Ахмада

Рамзи с.Алхан

Приказ № \_\_\_\_\_

от «30» 08. 2022 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Чудо-шашки»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 6– 14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Дулакова Яхийта Убайдовна

Педагог дополнительного образования

с.Алхан, 2022 г.

## **Содержание**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 1.1. Нормативно правовая база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы.
- 1.4. Актуальность программы.

- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория учащихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы и способы их проверки.

## **Раздел 2. Содержание программы**

2.1. Учебный (тематический) план.

2.2. Содержание учебного плана.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

## **Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий**

4.1. Материально технические условия.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое оснащение программы.

Приложение 1 «Календарный учебный график»

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**1.1.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-шашки» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 196).
3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

### **1.2. Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-Шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа представляет инструмент введения ребенка в мир логического мышления, прогнозирования исхода баталий.

### **1.3. Уровень освоения программы**

Стартовый – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

### **1.4. Актуальность программы**

Данная образовательная программа актуальна тем, что навыки игры в шашки стали востребованными среди учащихся школы и их родителей. Занятия игрой в шашки развивает у обучающихся логическое мышление, формирует

навыки прогнозирования, планирования своих действий и управления эмоциями. При определении целей и задач построения программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей.

### **1.5. Отличительные особенности программы**

Настоящая программа является авторской. Программа разработана на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования Дулакова Я.У. «Чудо-шашки». Особенность данной программы заключается в том, что она позволяет обеспечить шашечную грамотность подрастающего поколения, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает формирование интеллектуальных умений: анализ, сравнение, обеспечивает развитие практических навыков, критического мышления у обучающихся. Программа не рассчитана на формирование глубоких представлений и навыков шашечной игры.

### **1.6. Цель и задачи программы**

**Цель:** Формирование начальных представлений и навыков игры в шашки.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** сформировать у обучающихся первоначальные представления и навыки о шашках, шашечных ходах, шашечных партиях.

**Развивающие:** формировать у обучающихся коммуникативные навыки, логическое и критическое мышление, умение контролировать свое поведение и управлять своими эмоциями, умение принимать соперника и проигрыш.

**Воспитательные:** формировать у обучающихся ответственность за сказанное и сделанное, уважение к позиции соперника, учить управлять своими эмоциями, уважать мнение соперника.

### **1.7. Категория учащихся**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребёнка по заявлению его родителей (законных представителей).

### **1.8. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

### **1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в двух группах 2 раза в неделю по 2 часа с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями.

Продолжительность занятий – 30 минут, перерыв 10 минут.

Продолжительность использования компьютера на занятии составляет не более 20 минут (в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (Требования СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)).

Численный состав группы 13 человек.

Программа разработана для очной формы обучения.

Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме, самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме. Для эффективной реализации программы в дистанционной форме разрабатывается комплекс учебных материалов для обучающихся, включающие в себя теоретические материалы, практические задания и ссылки образовательных ресурсов для проведения виртуальных занятий и др.

#### **1.10. Планируемые результаты освоения программы и способы их проверки**

##### **Личностные:**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

##### **Метапредметные:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

- Знать шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Уметь ориентироваться на доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Правила хода и «игра на уничтожение», превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы.
- Грамотно располагать фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.



## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Раздел 1. Ведение. Шашечная доска</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		Опрос, беседа, наблюдение
2.	<b>Раздел 2. Теория шашечной игры</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		Беседа/опро с Наблюдение беседа
3.	<b>Раздел 3. Основы шашечной игры</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	Беседа/опро с Наблюдение беседа
4.	<b>Раздел 4. Окончание</b>	10	4	6	Беседа/опро с Наблюдение беседа
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	Беседа/опро с Наблюдение беседа

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Учёт полученных знаний и степень сформированности умений осуществляется наблюдением за обучающимися во время итоговой игры

#### **Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.**

Результаты освоения программы определяются по трем уровням:

**высокий** - учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, и научился применять полученные знания, умения и навыки на практике,

**средний** - усвоил почти все знания, но не всегда может применить их на практике,

**низкий** - овладел половиной знаний, но не умеет их правильно применять на практике.

Отдельных оценочных средств для осуществления промежуточной и итоговой аттестации не требуется.

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **4.1. Материально-технические условия реализации программы**

Помещение – учебный кабинет для занятий.

Рабочее место педагога

Шашечная доска

Шашки

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:**

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Знакомство с	Групповая,	Презентация по теме.	

доской	индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ. видеоролики	Словесные Наглядные
Шашки– мои друзья. История возникновения шашек	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, графики, справочник, видеоролики - диски, каталог.	Словесные Наглядные
Шашечная доска	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, графики, видеоролики - диски, каталог. Интернет-ресурсы:	Словесные Наглядные
Белые, черные.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, графики, видеоролики - диски, каталог.	Словесные Наглядные

<p>Ловушки в начале партии. Первая, вторая и третья ловушка</p>	<p>Групповая, индивидуальная.  Теоретическая подготовка.  Практическая работа.</p>	<p>Презентация по теме.  Дидактические пособия: - карты, таблицы, графики, видеоролики  - диски, каталог.</p>	<p>Конкурс</p>
<p>Ловушки в начале партии. Четвертая, пятая, шестая</p>	<p>Групповая, индивидуальная.  Теоретическая подготовка.  Практическая работа.</p>	<p>Презентация по теме.  Дидактические пособия: - карты, таблицы, график, видеоролики  - диски, каталог.  Интернет-ресурсы:</p>	<p>Словесные  Наглядные</p>
<p>Основы шашечной игры. Как выиграть шашки. Короткие партии.</p>	<p>Групповая, индивидуальная.  Теоретическая подготовка.  Практическая работа.</p>	<p>Презентация по теме.  Дидактические пособия: - карты, таблицы, графики, видеоролики</p>	<p>Словесные  Наглядные</p>
<p>Короткие партии.</p>	<p>Групповая, индивидуальная.  Теоретическая подготовка.  Практическая работа.</p>	<p>Презентация по теме.  Дидактические пособия: - карты, таблицы, графики, видеоролики</p>	<p>Словесные  Наглядные</p>

<p>Комбинации для лучшей позиции, ничьи и худшей позиции</p>	<p>Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.</p>	<p>Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, видеоролики, Интернет-ресурсы:</p>	<p>Словесные Наглядные</p>
<p>Нормальное окончание игры. Итоговая игра</p>	<p>Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.</p>	<p>Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, графики, видеоролики</p>	<p>Итоговая игра</p>

### **Список литературы для обучающихся**

1. Агафонов В.П.: Курс дебютов. - М.: ФиС, 1988
2. Тарасов С.М.: Игры для всех. - М.: Профиздат, 1991
3. Городецкий В.Б.: Книга о шашках. - М.: Физкультура и спорт, 1990
4. Маламед В.Р.: Курс шашечных окончаний. - М.: Физкультура и спорт, 1989

### **Список литературы для педагога**

1. Исаев Г.Ф.: Творческая лаборатория шашечного этюдиста. - Киев: Здоровья, 1989
2. Звирбулис В.А.: Типичные шашечные приёмы. - М.: Физкультура и спорт, 1988
3. Лещинский Р.С.: Лещинский Р.С.. - Киев: Здоровья, 1988
4. Цукерник Э.Г.: Антология шашечных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт, 1987

### **Интернет ресурсы**

1. <https://youtu.be/RGrCdjQxVdg>
2. [https://youtu.be/R-eTaW\\_wWK0](https://youtu.be/R-eTaW_wWK0)
3. [https://youtu.be/FwNxSR5E\\_Ww](https://youtu.be/FwNxSR5E_Ww)



## 2.3. Календарный учебный график

## Приложение 1

№ п/п	Плановая дата и время проведения	Фактическая дата проведения	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Введение. Шашечная доска. 16 часов</b>								
1.			13:30-14:40	Комбин.	2	Введение	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	
2.			13:30-14:40	Комбин.	2	Знакомство с шашками	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Опрос
3.			13:30-14:40	Комбин.	2	Шашки – мои друзья.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
4.			13:30-14:40	Комбин.	2	История возникновения Шашек. Место шашек в мировой культуре.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
5.			13:30-14:40	Комбин.	2	Шашечная доска.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
6.			13:30-14:40	Комбин.	4	Шашечная доска. Поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос

						шашек.		
7.			13:30-14:40	Комбин.	2	Шашечная терминология.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Опрос
<b>Раздел 2. Теория шашечной игры 32часа</b>								
8.			13:30-14:40	Комбин.	2	Основа успешной партии – правильное поведение во время игры. Основные правила.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
9.			13:30-14:40	Комбин.	2	Этикет игрока	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
10.			13:30-14:40	Комбин.	2	Белые, черные	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
11.			13:30-14:40	Комбин.	2	Диагональ.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
12.			13:30-14:40	Комбин.	4	Как ходят шашки	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
13.			13:30-14:40	Комбин.	2	Дамка. Как ходят дамки.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
14.			13:30-14:40	Комбин.	2	Ловушки в начале партии. Первая, вторая и ловушки.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада	Наблюдение, опрос

							Рамзи с.Алхан»	
15.		13:30-14:40	Комбин.	2	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушки.		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	
16.		13:30-14:40	Комбин.	2	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушки.		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
17.		13:30-14:40	Комбин.	2	Викторина по теории шашек		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
18.		13:30-14:40	Комбин.	2	Что означает атака в шашечной партии.		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
19.		13:30-14:40	Комбин.	2	Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
20.		13:30-14:40	Комбин.	2	Активность в защите. Использование защитительных ресурсов при атаке.		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
21.		13:30-14:40	Комбин.	2	Тактика окружения (охвата) неприятельских сил. Принципы правильного и 2 последовательного окружения центральной позиции		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
22.		13:30-14:40	Комбин.	2	Экономил сил - обязательное условие всякой защиты.		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада	Наблюдение, опрос

						Атака в партиях мастеров.	Рамзи с.Алхан»	
<b>Раздел 3. Основы шашечной игры 86 часов</b>								
23.			13:30-14:40	Комбин.	4	Основы шашечной игры. Как выиграть шашку и как пройти в дамки	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Беседа, опрос, наблюдение
24.			13:30-14:40	Комбин.	2	Как начинать партию.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
25.			13:30-14:40	Комбин.	2	Делаем наилучшие ходы. Практическое занятие.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
26.			13:30-14:40	Комбин.	2	Простые комбинации.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
27.			13:30-14:40	Комбин.	2	Основы позиционной игры	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
28.			13:30-14:40	Комбин.	2	Комбинационные приемы.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
29.			13:30-14:40	Комбин.	2	Связывание	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
30.			13:30-14:40	Комбин.	2	Использование дополнительного темпа.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
31.			13:30-14:40	Комбин.	2	Размен.	МБОУ «ООШ	Наблюдение,

							им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	опрос
32.		13:30-14:40	Комбин.	2	«Шлагбаум»		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
33.		13:30-14:40	Комбин.	2	Треугольник Петрова		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
34.		13:30-14:40	Комбин.	2	Самоограничение		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
35.		13:30-14:40	Комбин.	2	Трамплин		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
36.		13:30-14:40	Комбин.	2	Круговой удар.		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
37.		13:30-14:40	Комбин.	2	Турецкий удар.		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
38.		13:30-14:40	Комбин.	2	«Переплет».		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
39.		13:30-14:40	Комбин.	2	«Стрела»		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
40.		13:30-14:40	Комбин.	2	«Лестница».		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада	Наблюдение, опрос

							Рамзи с.Алхан»	
41.		13:30-14:40	Комбин.	2	«Рикошет»		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
42.		13:30-14:40	Комбин.	2	Запирание		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
43.		13:30-14:40	Комбин.	2	На распутье		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
44.		13:30-14:40	Комбин.	2	Мостик Каулена.		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
45.		13:30-14:40	Комбин.	2	Цугцванг		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
46.		13:30-14:40	Комбин.	2	Умение использовать дамку против простых шашек.		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
47.		13:30-14:40	Комбин.	2	Основы шашечной игры: сила флангов		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
48.		13:30-14:40	Комбин.	2	Практическое занятие. Применение знаний.		МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Опрос, наблюдение за игрой, выполнение упражнений
49.		13:30-14:40	Комбин.	2	Основы шашечной игры:		МБОУ «ООШ	Наблюдение,

						центр	им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	опрос
50.		13:30-14:40	Комбин.	2	Основы шашечной игры: бортовые поля	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
51.		13:30-14:40	Комбин.	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
52.		13:30-14:40	Комбин.	2	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
53.		13:30-14:40	Комбин.	2	Достижение выгодной оппозиции.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
54.		13:30-14:40	Комбин.	2	Растяжка и оттяжка	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
55.		13:30-14:40	Комбин.	2	Короткие партии	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Беседа, опрос, наблюдение
56.		13:30-14:40	Комбин.	2	Шашечный бой. Практическое занятие.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Опрос, наблюдение за игрой, выполнение упражнений

57.			13:30-14:40	Комбин.	2	Способы защиты.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Опрос, наблюдение
58.			13:30-14:40	Комбин.	2	Практическое занятие.Способы защиты.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	
59.			13:30-14:40	Комбин.	2	Обучение алгоритму хода. Практическое занятие.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
60.			13:30-14:40	Комбин.	2	Выигрыш, ничья	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение за игрой.
61.			13:30-14:40	Комбин.	2	Викторина	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Опрос, наблюдение за игрой, выполнение упражнений
62.			13:30-14:40	Комбин.	2	Комбинация для лучшей позиции, ничьи и в худшей позиции	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Опрос, наблюдение за игрой, выполнение упражнений
63.			13:30-14:40	Комбин.	2	Открытые и двойные ходы.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Опрос, наблюдение
64.			13:30-14:40	Комбин.	2	Веселый бой. Практическое занятие.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос

**Раздел 4. Окончание 10 часов**

65.			13:30-14:40	Комбин.	2	Нормальное окончание игры.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение, опрос
66.			13:30-14:40	Комбин.	2	Разные виды ничьей партии	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение за игрой.
67.			13:30-14:40	Комбин.	2	Подготовка к соревнованиям	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение за игрой.
68.			13:30-14:40	Практическая работа	2	Соревнование. Итоговое занятие.	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение за игрой.
69.			13:30-14:40	Практическая работа	2	Дружеский турнир (между группами)	МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»	Наблюдение за игрой.
					<b>Итого:</b>	<b>144</b>		