

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
им. ГЕНЕРАЛА АХМАДА РАМЗИ с. АЛХАН»  
(МБОУ «ООШ им. генерала Ахмада Рамзи с. Алхан»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципални кӀоштандешаранурхалла»  
Муниципальни бюджетни юкӀара дешаранучреждени  
«АЛХАН ЮьРТАН КОьРТА ЮКӀАРАДЕШАРАН  
ИНАРЛАН АХМАД РАМЗИН ЦАРАХ ШКОЛА»  
(МБЮУ «Алхан юьртан коьрта ЮШ»)

---

**ПРИКАЗ**

от 05» сентября 2023 года

**№ 83-од**

с. Алхан

**О реализации проекта «Я сдам ОГЭ!»  
в 2023-2024 учебном году.**

В соответствии с разделом 4 Положения о региональной системе оценки качества образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21 марта 2016 года №9 465-п «Об утверждении региональной системы качества образования», в целях оценки уровня образовательных достижений обучающихся 11-х классов по обязательным предметам основного государственного экзамена, для организационно-педагогического сопровождения выпускников к процедурам государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять участие в проекте «Я сдам ОГЭ!» (далее — проект).
2. Назначить Джамуеву Марху Израиловну, заместителя директора по УВР, школьным координатором регионального проекта «Я сдам ОГЭ».
3. Школьному координатору, Джамуеву М.И., проконтролировать организацию и проведение дополнительных занятий по отработке заданий ОГЭ по русскому языку и математике.
4. Назначить ответственными за проведение работы с немотивированными обучающимися, согласно календарно-тематического планирования, по русскому языку Гойтемирову Т.В., по математике Абдурахманов О.Д., (Список немотивированных обучающихся приложение № 1), (КТП по русскому языку, математике приложения №2,3,4).
5. Назначить ответственной за занесение результатов в личный кабинет ОО (сайт монит 95). заместителя директора по ИКТ, Гойтемиров А.У. (понедельник) за занесение результатов мини тестирований
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

ДИРЕКТОР

Гойтемирова Т.В.

С приказом ознакомлены:

Джамуева М.И. зам.директора по УВР

Гойтемиров А.У. зам.директора по ИКТ

Абдурахманов О.Д. учитель математики

**Список  
«немотивированных» обучающихся  
9-х классов  
Русский язык**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Эпендиев Магомед	Русский язык	9
2	Дудаева Сумия Берсаевна	Русский язык	9

**Список  
«немотивированных» обучающихся  
9-х классов  
Математика**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Эпендиев Магомед	Математика	9
2	Дудаева Сумия Берсаевна	Математика	9

**Календарно-тематическое планирование  
занятий по русскому языку с немотивированными обучающимися  
в рамках проекта «Я сдам ОГЭ» 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Сроки проведения	Рекомендации по проведению занятий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	7 – 10 ноября	Изучить теоретические основы написания сжатого изложения. Посмотреть видеурок по ссылке <a href="https://youtu.be/E3Rr75qs1o4">https://youtu.be/E3Rr75qs1o4</a> Обсудить изученный материал (беседа). Составить алгоритм написания изложения.
2.	1	2	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	13 – 17 ноября	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
3.	9 (9.3)	2	Речь	Р.р. Написание сочинения	20 – 24 ноября	Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3). Посмотреть видеурок по ссылке <a href="https://yandex.ru/video/preview/14505774755497099031">https://yandex.ru/video/preview/14505774755497099031</a> Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения.
4.	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения	27 ноября – 1 декабря	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
5.	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	4-8 декабря	РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс).
6.	2	3	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	11-15 декабря	Посмотреть видеурок по ссылке <a href="https://youtu.be/6F51P3u0pd0">https://youtu.be/6F51P3u0pd0</a> Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №2.

						Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №2 на сайте «Решу ОГЭ».
7.	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение.	18-22 декабря	Практическая часть. Написание сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
8.	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				<b>12 января</b>	
9.	3	2	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения	15-19 января	Посмотреть видеоурок по ссылке <a href="https://youtu.be/ZSR0grc06qY">https://youtu.be/ZSR0grc06qY</a> (часть 1) <a href="https://youtu.be/rXvlXCwmugQ">https://youtu.be/rXvlXCwmugQ</a> (часть 2) Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №3. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ»
10.	2-3	1	Синтаксис. Пунктуация.	Закрепление изученного. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	22 -26 января	Практикум. Составить тестовое задание на сайте «Решу ОГЭ». Сгенерировать по 5 типичных заданий №№ 2 и 3.
11.	1	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Изложение	29 января – 2 февраля	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
12.	4	1	Синтаксис	Виды подчинительной связи в словосочетании	5-9 февраля	РЭШ. 8 класс. Урок 10. Синтаксические связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний. РЭШ. 9 класс. Урок 6. Словосочетание
13.	1	1	Речь	Р. р. Закрепление изученного. Сочинение.	12-16 февраля	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
14.	<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА</b>				<b>20 февраля</b>	
15.	5	2	Орфография	Орфографический анализ слова	26 февраля – 1 марта	Посмотреть видеоурок по ссылке

						<a href="https://yandex.ru/video/preview/17822342520726941968">https://yandex.ru/video/preview/17822342520726941968</a> Составить алгоритм выполнения задания. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий № 5 на сайте «Решу ОГЭ». РЭШ. 9 класс. урок 4
16.		1	Речь	Закрепление изученного. Изложение	4-8 марта	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
17.	6	2	Речь	Анализ текста	11-15 марта	Посмотреть видеоурок по ссылке <a href="https://youtu.be/zngE_WW5D7o">https://youtu.be/zngE_WW5D7o</a> Составить алгоритм выполнения задания. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 1 задание № 6 на сайте «Решу ОГЭ». Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 3-4 задания №6 на сайте «Решу ОГЭ».
18.	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение	18-22 марта	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
19.	7	2	Выразительность русской речи	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи	25-29 марта	РЭШ. 6 класс. урок 15. Средства выразительности. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 7-10 заданий №7 на сайте «Решу ОГЭ».
20.	8	2	Лексика	Лексический анализ слова	1-5 апреля	Посмотреть видеоурок по ссылке <a href="https://youtu.be/RK4MA7kZgCQ">https://youtu.be/RK4MA7kZgCQ</a> Составить алгоритм выполнения задания. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 задание № 8 на сайте «Решу ОГЭ». Выполнить практическую часть. Необходимо

						сгенерировать 7-10 заданий №8 на сайте «Решу ОГЭ».
21.	<b><i>ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i></b>				<b>9 апреля</b>	<b>КИМ ЦОКО</b>

**Календарно-тематическое планирование  
занятий по математике с немотивированными обучающимися  
в рамках проекта «Я сдам ОГЭ» 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Дата	Рекомендации по проведению занятий
1	2	3	4	5	6	7
	1-2	2	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей	7 – 10 ноября	Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/</a> или <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a> Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/</a> или <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a>
	3-4	3	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей	13 – 17 ноября	Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/</a> или <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a>
1.	4-5	3	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и	20 – 24 ноября	Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/</a> или <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a> Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/</a> или <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a>

				преобразование величин. Исследование простейших математических моделей		
2.	6	2	Вычисления и преобразования	<p>Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.</p> <p>Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.</p> <p>Преобразование десятичных дробей в обыкновенные.</p> <p>Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей.</p> <p>Умножение и деление десятичных дробей.</p> <p>Преобразование дробно-линейных выражений: сложение, умножение, деление.</p>	27 ноября – 1 декабря	Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-6-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-6-oge-po-matematike/</a> или <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a>
3.	7	1	Действительные числа	<p>Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.</p> <p>Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел.</p>	4-8 декабря	Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-7-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-7-oge-po-matematike/</a> или <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a>



4.	8	2	<p>Преобразование алгебраических выражений</p>	<p>Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел. Примеры доказательств в алгебре.</p> <p>Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных.</p> <p>Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.</p> <p>Одночлен, многочлен. Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение). Формулы сокращенного умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка, применение формул сокращенного умножения. Квадратный трехчлен, разложение квадратного трехчлена на множители.</p>	11-15 декабря	<p>Разбор задания по ссылке:  <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-8-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-8-oge-po-matematike/</a>  или  <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a></p>
5.	9	2	<p>Уравнения и неравенства</p>	<p>Числовое равенство. Свойства числовых равенств. Равенство с переменной.</p> <p>Решение линейных уравнений. .</p> <p>Квадратные уравнения. Решение простейших дробно-линейных уравнений.</p>	18 – 22 декабря	<p>Разбор задания по ссылке:  <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-9-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-9-oge-po-matematike/</a>  или  <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a></p>

6.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			10 января		
7.	10	2	Вероятность событий	Случайные опыты (эксперименты), элементарные случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий. События в случайных экспериментах и благоприятствующие элементарные события. Вероятности случайных событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Классические вероятностные опыты с использованием монет, кубиков.	15-19 января	Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-10-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-10-oge-po-matematike/</a> или <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a>
8.	11	2	Функции и графики	Декартовы координаты на плоскости. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от ее углового коэффициента и свободного члена. Свойства и график квадратичной функции (парабола).	22 -26 января	Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-11-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-11-oge-po-matematike/</a> или <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a>
9.	12	2	Практические расчеты по формулам	Практические расчёты по формулам; составление несложных формул, выражающие зависимости между величинами	29 января – 2 февраля	Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-12-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-12-oge-po-matematike/</a> – или <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a>
10.	13	2	Системы уравнений и неравенств	Системы уравнений и неравенств с одной переменной. Решение систем уравнений и неравенств с одной	5-9 февраля	Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-13-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-13-oge-po-matematike/</a> или

				переменной: линейных, <i>квадратных</i> .  Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств		<a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a>
11.	14	2	Практические расчеты по формулам	Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.	12-16 февраля	Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-14-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-14-oge-po-matematike/</a> - <u>или</u> <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a>
12.	<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА</b>				21 февраля	Составить варианты контрольной работы по ссылке: <a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a> или <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a>
13.	15	1	Геометрические фигуры	Величина угла. Градусная мера угла.  Свойства равнобедренного треугольника. Внешний угол треугольника. Сумма углов треугольника	4 - 8 марта	Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-15-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-15-oge-po-matematike/</a> - <u>или</u> <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a>
14.						

15.	16	2	Геометрические фигуры. Длины	<p>Геометрическая фигура. Внутренняя, внешняя области фигуры, граница. Линии и области на плоскости. Выпуклая и невыпуклая фигуры. Плоская и неплоская фигуры. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины.</p> <p>Выделение свойств объектов.</p> <p>Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура».</p> <p>Точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов, многоугольники, окружность и круг.</p> <p>Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур</p>	11 - 15 марта	<p>Разбор задания по ссылке:  <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-16-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-16-oge-po-matematike/</a>  или  <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a></p> <p>Разбор задания по ссылке:  <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-16-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-16-oge-po-matematike/</a>  или  <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a></p>
16.	17	2	Площадь многоугольника	<p>Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула Герона, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади круга</p>	18-22 марта	<p>Разбор задания по ссылке:  <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-17-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-17-oge-po-matematike/</a>  или  <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a></p>
17.	18	2	Измерения и вычисления	<p>Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади круга. Площадь правильного многоугольника.</p> <p>Теорема Пифагора. Тригонометрические</p>	25-29 марта	<p>Разбор задания по ссылке:  <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-18-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-18-oge-po-matematike/</a>  или  <a href="https://math100.ru/ognew/">https://math100.ru/ognew/</a></p>

				соотношения в прямоугольном треугольнике. Тригонометрические функции угла.		
18.	19	2	Теоретические аспекты	Теоретические аспекты, теоремы, аксиомы, определения, формулы, леммы.	1-5 апреля	Разбор задания по ссылке: <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-19-oge-po-matematike/">https://spadilo.ru/zadaniye-19-oge-po-matematike/</a> или <a href="https://math100.ru/ogew/">https://math100.ru/ogew/</a>
19.			<b><i>ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i></b>		<b>10 апреля</b>	Составить варианты контрольной работы по ссылке: <a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a> или <a href="https://math100.ru/ogew/">https://math100.ru/ogew/</a>

