

УТВЕРЖДАЮ
Директор

МБОУ «ООШ
им.генерала Ахмада Рамзи
с.Алхан»
_____ Т.В.Гойтемирова

28.07.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»
за 2024/2025 учебный год**

с.Алхан, 2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04.04.2019, серия 20Л02, № 0001495, выдана Минобразования и науки Чеченской Республики, уровни образования: начальное, основное общее образование, дополнительное образование.. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.10.2016, серия 20 А 02 №0000358, выдано Минобразования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в центре села Алхан. Близ здания школы мечеть, частный сектор. Расположение организации благоприятно влияет на развитие обучающихся, т.к. поблизости находящаяся Мечеть, способствует воспитанию в духовно-нравственном направлении.

Историческая справка.

МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан» начала функционировать в 1957 году как начальная, которая была построена в том же году, в дальнейшем начала функционировать как основная. На данный момент школа находится по адресу ул.А.А.Кадырова, д.45 в двухэтажном здании. Имеет 9 классных помещений, библиотеку, спортзал, медкабинет, учительскую, кабинет профкома и кабинет директора. Школа работает в две смены.

1.4. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Основная общеобразовательная школа им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан» Решением Совета депутатов Ножай - Юртовского муниципального района от 07 февраля 2019 года №5 присвоено имя генерала Ахмада Рамзи с.Алхан - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа им.Ахмада Рамзи с.Алхан» (далее по тексту - Учреждение)

1.5. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа им. генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «ООШ им. генерала Ахмада Рамзи с.Алхан» .

1.6. Юридический (фактический) адрес Учреждения: 366237, Российская Федерация.

Чеченская Республика, Ножай - Юртовский район, с.Алхан, ул. А.А.Кадырова, 45.

1.7. Учреждение является некоммерческой организацией, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере общего образования.

1.8. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.9. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.9.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 103 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 103 человека

1.10. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.10.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей ;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.10.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, сузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.10.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Гойтемирова Таиса Висарсолтаевна, телефон 8 928 891 93 73.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Кокоева Е.Г.	8 939 624 84 45
Педагогический совет	Директор школы Гойтемирова Таиса Висарсолтаевна	8 928 891 93 73
	Секретарь — Мусаева С.А.	8 934 000 77 34
Родительский комитет	Хамзатов Адам Умарович	8-928-940-13-55

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.10.4. Наличие сайта школы: <http://oochalhan@mail.ru>

1.10.5. Контактная информация: директор школы Т.В.Гойтемирова, — телефон 8 928 891 93 73, заместитель директора Кокоева Е.Г. — телефон 8 939-624-84-45 , e-mail: alhan2026@mail.ru, почтовый адрес: 366237, Чеченская Республика, с.Алхан, ул. А.А.Кадырова, 45.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1.Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебном году обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России	4

			от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	
			Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5
			Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Физкультурно-спортивная			
		Базовый	Шашки	5
	Художественная			
		Базовый	Основы театрального творчества.	5
	Туристско-краеведческая	Базовый	В названиях улиц наша история	5

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 9-й класс.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного (чеченского) языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной (чеченский) язык и литературное чтение на родном(чеченском) языке» — в начальной школе и «Родной(чеченский) язык и родная(чеченская) литература» — в основной школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые;	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семья – моё богатство» и другие.

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;

- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия: походы, экскурсия, посещение музея театра. Основные мероприятия реализованы с май по июль 2025 года.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в мероприятиях, находил себе занятие по душе.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной

	школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные;

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- Предметные кружки, факультативы, ученические общества; - школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- Безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные.

2.7. Творческие объединения, кружки: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [http://oochalhan@mail.ru](mailto:oochalhan@mail.ru)

2.8. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции:

в 2024/25 учебном году в школе числились обучающиеся, родители (законные представители) которых являлись ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).:

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работала в режиме шестидневной учебной недели, в две смены: 1— 5—9-е классы — первая смена, 2—4-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливалась в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан» (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития обучающихся с.Алхан.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <http://oochalhan@mail.ru>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	32
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор; ---панель:	2
— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	7
— веб-камера;	12
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы необходимые условия. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.5. Организация летнего отдыха детей: в период летних каникул в школе организован площадка с дневным пребыванием детей.

3.6. Организация питания: в школе организовано питание.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 39 человек;
- дети из многодетных семей — 47 человек;

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Бенойской участковой больницей.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена охраной. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 5 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

в школе разработана АОП.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена,

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 27 человека, из них:

- административный персонал — 4 человека;
- педагогический персонал — 11 человек;
- вспомогательный персонал — 12 человек.
- Имеют высшее категорию 3 учителя.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

- **Повышение квалификации** в отчетном учебном году обучение прошли 11 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе: в 2025 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2024 годом.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	4	1	1	0
Русский язык	4	2	2	1
Физика	1	0	1	0
Информатика	1	0	0	1

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников — 3 призовых мест в муниципальном этапе и 0 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 10 предметам из 25.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2025	16	0	6	4

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимости, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

4.7. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году на муниципальном этапе победительницей конкурса «Живая классика» стала ученица 7-го класса Чумакова Самира.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ нашего села.

6. Заключение

6.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

6.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми ;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других сел и районов, городов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- открытостью;