

**Аналитический отчёт по результатам
«Социально-психологического тестирования».
МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан».**

Федеральным законодательством устанавливается компетенция образовательных организаций по обеспечению раннего выявления незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся путем проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений.

Система ранней диагностики потребления наркотических средств и психотропных веществ, состоит из двух этапов:

1. Первый этап: социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся с целью выявления группы риска.
2. Второй этап: проведение медицинского осмотра обучающихся в выявленных группах риска.

Цель тестирования: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Задачи тестирования:

- оценка наличия скрытого контингента из группы риска и уровня латентности правонарушений, связанных с деструктивным поведением;
- изучение эффективности профилактической работы среди учащихся;
- корректировка профилактической работы в общеобразовательных организациях.

Принципы социально-психологического тестирования:

- *Принцип добровольности.* Обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет – их родители (законные представители) дают информированное согласие на проведение добровольного тестирования (по прилагаемой форме).
- *Принцип конфиденциальности.* К материалам тестирования допускаются члены специальной комиссии и координатор. Результаты тестирования не подлежат осознанному или случайному разглашению. Результаты СПТ сообщаются только лично учащемуся, прошедшему обследование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия.
- *Принцип ненаказуемости.* Результаты не могут являться основанием для применения иных мер дисциплинарного наказания.

Порядок проведения социально-психологического тестирования включает в себя несколько этапов. Педагог-психолог Баширова А.М.

- организовала получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;
- утвердила поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий;
- создала комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования, и утвердил ее состав численностью не менее трех работников общеобразовательной организации, проводящей тестирование (далее – Комиссия), включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся;
- утвердил расписание тестирования по классам и кабинетам.

Члены Комиссии школы

- проводили информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями по проведению тестирования, информировали о целях и порядке проведения СПТ;
- организовали мероприятия по формированию среди родителей и учащихся позитивного отношения к тестированию;
- получали от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированные согласия;
- составляли список обучающихся, подлежащих СПТ, присваивали каждому персональный код.

Результатами подготовительного этапа явились:

- согласие родителей (законных представителей), обучающихся на участие в тестировании;
- расписание тестирования по классам в общеобразовательной организации.

На основном этапе социально-психологическое тестирование проводилось методом получения информации на основании ответов на вопросы.

В МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан» заполнение анкет проводилось в компьютерной форме (электронной).

Само тестирование представляло собой электронное заполнение анкет (опросных листов), содержащих вопросы, целью которых являлось определение

вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

При проведении тестирования в каждой аудитории присутствовал член Комиссии. В процессе тестирования допускалось присутствие в классе в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

Перед началом тестирования член Комиссии обеспечил рассадку обучающихся в классе по одному за партой, за отдельный компьютер на расстоянии с целью соблюдения конфиденциальности, провел инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информировал об условиях тестирования и его продолжительности.

Перед началом тестирования каждый учащийся получил от члена Комиссии персональный код, который используется для заполнения бланка тестирования. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускалось свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по классу.

Руководитель образовательной организации обеспечивал соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

В данном социально-психологическом тестировании приняли участие 34 обучающихся **МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»**. (100 % от всех учеников 7–9-х классов). Проводили тестирование среди школьников с 13-летнего возраста:

– 7-й А класс – 12 человек;

– 8-й А класс – 16 человек;

– 9-й А класс – 6 человек;

Количество отказавшихся – 0 человек (0 %).

Количество недостоверных ответов – 3 человек (36, 61 %)

Количество достоверных ответов – 31 человек (63,39 %).

Руководитель **МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан»**, в которой проводилось тестирование, направил в срок результаты тестирования, как требовалось, в муниципальный орган управления. Информированные согласия, данные о персональных кодах и результаты тестирования будут храниться до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводившей тестирование,

в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним. После осуществления тестирования координатор сформировал отчет в обобщенном виде по муниципалитету и направил его региональному оператору.

ВЫВОДЫ: Обобщая результаты тестирования в МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан» хотелось бы отметить, что средние показатели по факторам риска как в группе учащихся 7–9-х классов, являются примерно равными и находятся либо на уровне ниже региональной нормы, либо в ее рамках. Аналогичные же показатели по факторам защиты от немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ как в группе учащихся 7–9-х классов, также являются примерно равными и находятся либо на уровне выше региональной нормы, либо в ее границах.

На основании вышесказанного можно заключить, что обучающиеся МБОУ «ООШ им.генерала Ахмада Рамзи с.Алхан», в целом *имеют низкий риск* (по сравнению со школьниками других местностей Красноярского края) оказаться в группе потребителей наркотических средств и психотропных веществ и обладают достаточно *высоким уровнем защиты* от того, чтобы стать зависимыми от них.

Однако анализ результатов тестирования приводит к выводу о том, что для поддержания существующего уровня и еще большего снижения риска и повышения защиты от вовлечения учащихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ необходима единая система мероприятий.

Основными рекомендациями по итогам тестирования стали организация систематической профилактической и просветительской работы с обучающимися как 7–9-х классов и их родителями по снижению негативных явлений в детской и подростковой среде, а также привлечение ребят к участию в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях.